

Farklı İSEM



ALTINCI
Sınıf
6
MATEMATİK
SORU BANKASI

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
EFSO
SORULAR

Kerim
UZUNTAŞ

Levent
TAYYAR

Mehmet Ali
DEMİR



isem
yayıncılık

yeni sisteme uygun
PISA
TIMSS



KİTABIN ADI

6. Sınıf **Matematik**
Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



YAZARLAR

• Levent TAYYAR
• Mehmet Ali DEMİR

• Kerim UZUNTAŞ

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

3. Baskı

ISBN

978-605-286-222-3



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Ertem Basım Ltd. Şti.

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No. 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık

Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

info@isemkitap.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının mekanik, elektronik, manyetik, fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



ön söz

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık Farklı İsem 6. Sınıf LGS Matematik Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sistemine en uygun şekilde hazırladık. Bu kitapta Millî Eğitim Bakanlığının yeni kazanımlarına uygun, öğretim programında hedeflenen, analitik düşünme becerilerinizi ölçen, günlük yaşam durumlarıyla ilişkilendirilmiş sorulara yer verdik. Ayrıca soruları hazırlarken birçok uluslararası sınavı da kendimize rehber edindik. Hazırladığımız bu kitap sayesinde yeni sınav sistemine ve yeni tarz sorulara çok çabuk alışacaksınız.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. Soru bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı eğlenceli bir karakter belirledik. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri hiç yalnız bırakmayacak.

Teknoloji çağında tüm öğrencilerin telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmasının ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitaplarımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

BAŞARI DİLEKLERİMİZLE...

İSEM YAYINCILIK

FARKLI İSEM



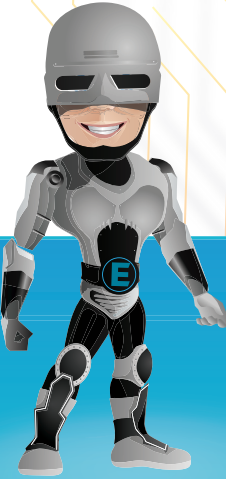
Merhaba, ben **SÜPER İSEM**.

Hazırladığım kazanım odaklı sorularla konuları daha iyi pekiştirmeniz için ben de bu kitaptayım.



Merhaba, ben **HİPER İSEM**.

Hazırladığım etkinlik temelli üst düzey düşünme gerektiren sorularla ben de bu kitaptayım. Ne kadar iyisiniz, birlikte görelim.



Merhaba, ben **EF50 İSEM**.

Hazırladığım efsane sorularla ben de bu kitaptayım. Sınırları zorlamaya var mısınız? Bakalım sorularımın kaçını çözebileceksin?



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

Doğal Sayılarla İşlemler	1
Çarpanlar ve Katlar	25
Kümeler	57

2. ÜNİTE

Tam Sayılar	63
Kesirler	79

3. ÜNİTE

Ondalık Gösterim	107
Oran	131

4. ÜNİTE

Cebirsel İfadeler	143
Veri Toplama ve Değerlendirme	159
Veri Analizi	165

5. ÜNİTE

Açılar	175
Alan Ölçme	187

6. ÜNİTE

Çember	207
Geometrik Cisimler	221
Sıvı Ölçme	235

Cevap Anahtarı	247
----------------	-----



ÜNİTE	KONULAR	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			Ders Saati	Yüzde (%)
1. ÜNİTE	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	4	15	8
	M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	5	20	11
	M.6.1.3. Kümeler	1	10	6
2. ÜNİTE	M.6.1.4. Tam Sayılar	3	10	6
	M.6.1.5 Kesirlerle İşlemler	8	18	10
3. ÜNİTE	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	8	18	10
	M.6.1.7. Oran	3	10	6
4. ÜNİTE	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	3	10	6
	M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	2	5	2
	M.6.4.2. Veri Analizi	3	6	3
5. ÜNİTE	M.6.3.1. Açılar	3	10	6
	M.6.3.2. Alan Ölçme	5	15	8
6. ÜNİTE	M.6.3.3. Çember	3	12	7
	M.6.3.4. Geometrik Cisimler	5	15	8
	M.6.3.5. Sıvı Ölçme	3	6	3
TOPLAM		59	180	100



Terimler veya Kavramlar

Doğal Sayılar, kuvvet (üs), taban, üslü ifade

Semboller

“.”

KAZANIMLAR

- Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
- İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
- Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik çalışmalar yapar.
- Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.

DOĞAL SAYILARLA
İŞLEMLER

1.

		Üs					
Üs \ Taban		1	2	3	4	5	6
Taban	1						
	2			$2^3 = 8$			
	3						
	4						

Yukarıdaki tablo, bazı üslü ifadelerin taban ve üs değerlerini göstermektedir. Taban ve üs değerinin keşiştiği yere önce ifade, sonra değeri yazılmaktadır.

Tabloyu verilen örneğe benzer şekilde doldurunuz.

2. **Şifreli Bulmaca:** Aşağıda verilen sembollerin ifade ettikleri sayıları yerlerine yazarak şifreyi bulunuz.

- $7 \cdot (14 + 6) = 7 \cdot 14 + 7 \cdot \triangle$
- $8 \cdot 19 + 8 \cdot \star = 8 \cdot (19 + 5)$
- $6 \cdot (94 + \circ) = 600$
- $17 \cdot 11 + 17 \cdot 5 = 17 \cdot (11 + \square)$

Şifre:

3. Bölümler içinde yazan sayıların hepsi birbirine eşittir. Aşağıdaki şekillerde verilmeyenleri kurallara uygun bir şekilde bulunuz.

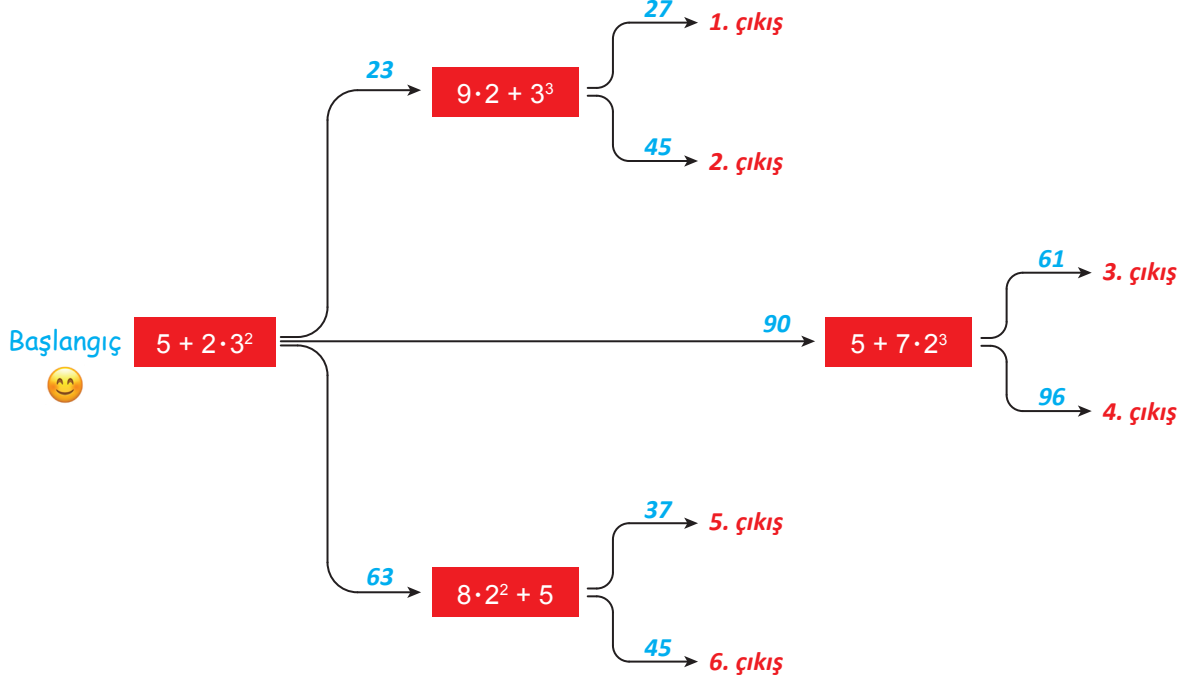
2^4	4^\triangle	$\triangle = ?$
16°	\square^4	$\square = ?$
		$\circ = ?$

64^1	2^\triangle	$\triangle = ?$
4°	\square^2	$\square = ?$
		$\circ = ?$

\triangle^4	\circ^2	$\triangle = ?$
9^\square	3^4	$\square = ?$
		$\circ = ?$

DOĞAL SAYILARLA
İŞLEMLER

4. Aşağıda her bir basamakta verilen işlemleri doğru yaparak çıkışa gitmek isteyen biri hangi çıkışa ulaşır?



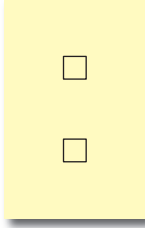
5. Verilen işlemlerin doğru veya yanlış olma durumuna göre uygun yere x işareti koyunuz.

<input type="radio"/> Doğru	$(4 + 2) \cdot 5 + 3 = 33$	<input type="radio"/> Doğru	$2^5 + 2 \cdot 3 = 11$
<input type="radio"/> Yanlış		<input type="radio"/> Yanlış	
<input type="radio"/> Doğru	$48 : 12 + 4 = 8$	<input type="radio"/> Doğru	$20 : (12 - 7) - 1 = 3$
<input type="radio"/> Yanlış		<input type="radio"/> Yanlış	

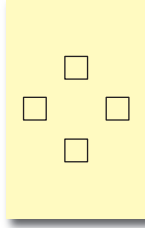


TEST - 1

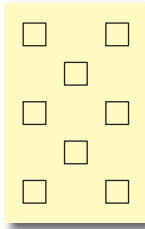
1.



1. adım



2. adım



3. adım

İlk üç adımı verilen şekil örüntüsünde 20. adımda çizilecek kare sayısını gösteren ifade aşağıdakilerin hangisi olur?

- A) 4^3 B) 2^{20} C) 8^{20} D) 8^{10}

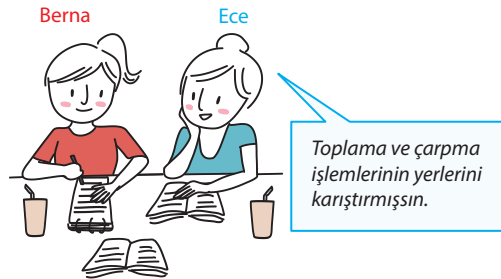
2.

$$3^3 + 2 \cdot 5^2 - 1 = ?$$

Yukarıda, Berna'nın defterine yazmış olduğu soru görülmektedir.

Verilen işlemi yapmak isteyen Berna, defterine soruyu hatalı yazmıştır.

Berna'nın hatalı yazımını farkeden arkadaşı Ece, şu şekilde hatasını belirtmiştir:



Berna'nın gerçekte bulması gereken sonuç hatalı bulduğu sonuçtan kaç fazladır?

- A) 1 B) 2 C) 78 D) 80

Doğal Sayılarla İşlem

3.

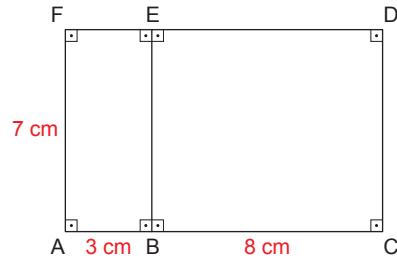
Şube	Öğrenci sayısı	Sıra sayısı
6 - A	2^5	2^5
6 - B	4^2	2^3
6 - C	8^1	2^2
6 - D	2^6	2^4

6 - A, 6 - B, 6 - C ve 6 - D sınıflarındaki öğrenci ve sıra sayıları tabloda gösterilmiştir.

Aynı şubede bulunan sıralara eşit sayıda öğrenci oturacağına göre, hangi şubelerde bir sıraya oturan öğrenci sayıları eşittir?

- A) 6 - B, 6 - C, 6 - D
 B) 6 - A, 6 - B
 C) 6 - B, 6 - C
 D) 6 - B, 6 - C, 6 - A, 6 - D

4.



Yukarıdaki şekilde AB EF ve BCDE dikdörtgenleri verilmiştir.

Verilen kenar uzunluklarına göre ACDF dikdörtgeninin alanını veren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3 \cdot (7 + 8)$ B) $8 \cdot (3 + 7)$
 C) $7 \cdot (3 + 8)$ D) $11 \cdot (3 + 8)$



Doğal Sayılarla İşlem

TEST - 1

5. Üs hesaplama, toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri günümüzde artık bilgisayarlar üzerinden de yapılabilmektedir.

Bilgisayarda hesaplama yapmak isteyen Mert, bazı tuşlara sıra ile bastığında ekranda aşağıdaki gibi ifadeler çıkmaktadır.

$$\begin{aligned} & 5 \quad a^b \quad 2 \quad = \quad 5^2 \\ & 4 \quad a^b \quad 2 \quad = \quad 4^2 \\ & 7 \quad / \quad 1 \quad = \quad 7:1 \\ & 12 \quad + \quad 3 \quad = \quad 12 + 3 \\ & 5 \quad - \quad 2 \quad = \quad 5 - 2 \end{aligned}$$

Buna göre $3^2 + 5^3 \cdot 2 - 1$ işleminin sonucunu bulmak isteyen Mert, bilgisayarda sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilen tuşlara basmalıdır?

- A) $3 \quad a^b \quad 2 \quad = \quad 5 \quad a^b \quad 2 \quad =$
 B) $5 \quad a^b \quad 3 \quad = \quad . \quad 2 \quad + \quad 3 \quad a^b \quad 2 \quad = \quad - \quad 1 \quad =$
 C) $3 \quad a^b \quad 5 \quad = \quad . \quad 2$
 D) $5 \quad a^b \quad 3 \quad = \quad + \quad 3 \quad a^b \quad 2 \quad = \quad - \quad 1 \quad =$

6. $7 \cdot 9 + 7 \cdot 5 = \Delta \cdot (9 + 5)$

işleminde Δ bir doğal sayıya eşittir. Δ sayısının 5 katının 1 fazlası \square sayısına eşittir.

$\Delta \cdot \square + \square + \square : 4$ işleminin sonucu \bigcirc sayısına eşittir.

Buna göre \bigcirc sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 297 B) 252 C) 197 D) 45

- 7.



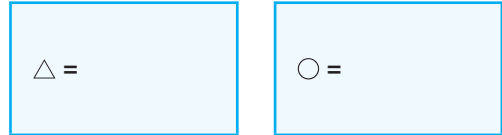
Kumaş miktarı (metre)	Fiyatı (TL)	Markası
4^3	2^7	A
2^4	2^4	B
3^3	3^4	C
5^2	5^4	D

Yukarıdaki tabloda dört farklı kumaşın miktarları ve bu miktarların fiyatları verilmiştir.

Bu kumaşlardan her birinden birer metre alan Hatice Hanım kaç lira ödeme yapar?

- A) 82 B) 71 C) 35 D) 31

- 8.



Yukarıdaki yazı tahtalarında belirtilen doğal sayılar sembollerle yazılmıştır. Sembollerin değerlerine göre yapılacak işlemler aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

- $\Delta = \bigcirc$ ise $\Delta^\bigcirc + \Delta$ işlemini yap.
- $\Delta > \bigcirc$ ise $\bigcirc^\Delta + \bigcirc \cdot \Delta + \Delta$ işlemini yap.
- $\bigcirc > \Delta$ ise $\bigcirc + \Delta^\bigcirc + \bigcirc$ işlemini yap.

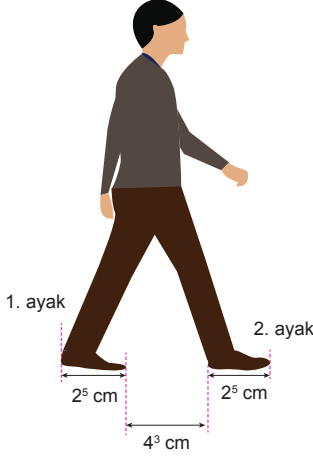
Tahtalara rastgele yazılan sayılar 2 ve 3 ise yapılacak işlemlere göre çıkabilecek en büyük sonuç kaçtır?

- A) 11 B) 14 C) 17 D) 21



TEST - 1

9.

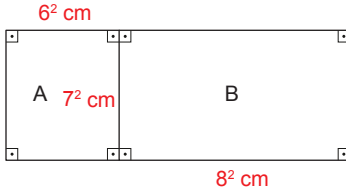


Adnan'ın ayak boyu 2^5 cm, bir adımı 4^3 cm dir. Adnan, her adımı ortalama aynı olmak şartıyla 3 adım atmıştır. 3 adım sonunda ayak boyları da hesaplanarak başlangıçtan kaç santimetre uzaklaştığı hesaplanıyor.

Buna göre, hesaplanan uzaklık kaç santimetredir?

- A) 220 B) 240 C) 280 D) 320

10.



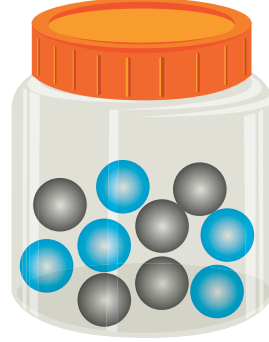
Kenar uzunlukları verilen A ve B dikdörtgenlerinin birer kenarları ortaktır.

Buna göre, şeklin toplam alanı aşağıdaki işlemlerden hangisi ile bulunabilir?

- A) $49 \cdot 16 + 49 \cdot 64$
 B) $49 \cdot 36 + 49 \cdot 64$
 C) $36 \cdot 49 + 36 \cdot 64$
 D) $64 \cdot 36 + 64 \cdot 49$

Doğal Sayılarla İşlem

11.



Siyah ve mavi misketlerin bulunduğu kutuda kaç misket olduğu bilinmemektedir. Siyah misket 1 TL, mavi misket 2 TL'dir. Cebinde 500 lirası olan bir çocuk her iki renkteki misketlerden de satın almış ve siyah misketlerin mavi misketlerden fazla olduğunu görmüştür.

Buna göre bu çocuk 500 TL ile en fazla kaç adet mavi misket alabilir?

- A) 249 B) 168 C) 166 D) 150

12.



Bir kumbarada 10 kr., 25 kr. ve 50 kr.luk madenî paralar bulunmaktadır. 10 kr. ve 25 kr.luk madenî paraların sayısı birbirine eşittir. 50 kr.luk madenî paraların sayısı 10 kr.luk madenî paraların sayısından azdır.

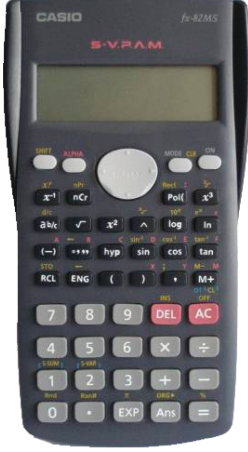
Toplam 20 adet madenî para varsa bu kumbarada en fazla kaç lira, kaç kuruş vardır?

- A) 4 lira 10 kr. B) 4 lira 75 kr.
 C) 5 lira 5 kr. D) 5 lira 45 kr.

Doğal Sayılarda İşlemler

TEST - 2

1.



Fonksiyonlu bir hesap makinesinde “ x^y ” tuşuna basıldığında üslü sayıların sonuçlarını bulabilirsiniz. “ x^y ” tuşunda x taban, y üs şeklindedir.

Örnek: 5^3 işleminin sonucunu bulmak için önce x^y tuşuna basılır, sonra sırasıyla 5 ve 3 tuşlarına basılır. Son durumda eşittir tuşuna basıldığında sonuç çıkar.

2^6 işleminin sonucunu bulmak isteyen Oktay x^y tuşuna bastıktan sonra hata yapıp önce 6, sonra 2 tuşuna basıyor.

Buna göre ekranda çıkan sonuç Oktay’ın gerçekte bulması gereken sonuçtan ne kadar azdır?

- A) 64 B) 36 C) 32 D) 28

2. Aşağıda verilen üslü sayılardan hangisinin sonucu diğerlerine göre daha küçüktür?

- A) 1^{22} B) 2^5 C) 3^7 D) 10^4

3. $17 \cdot (\Delta + 8) = 17 \cdot 15 + \square \cdot 8$

işleminde, $\Delta + \square$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 23 B) 25 C) 32 D) 40

4.

$$5 + 3 \cdot 12 - 8 = n$$

işleminde Ahmet koymasız gereken parantezi unutmuştur. Parantezli işlemi önceden çözen arkadaşı Yalçın doğru cevabın 88 olduğunu söylemiştir.

Buna göre bu işlemde parantezin yeri aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) $5 + 3 \cdot (12 - 8)$ B) $5 + (3 \cdot 12) - 8$
C) $(5 + 3) \cdot 12 - 8$ D) $5 + (3 \cdot 12 - 8)$

5.



Ceyda, evinde bulunan bozuk para kutusundaki paraları sayacaktır. Kutuda 25 kr. 50 kr. ve 1 TL’den oluşan toplam 60 adet madenî para vardır.

42 adet 25 kr. bulunduğuna göre kutuda bulunan toplam paranın değeri en fazla kaç TL olabilir?

- A) 29 B) 28,5 C) 28 D) 27,5

6.

Ürün	Fiyatı	Miktarı
Ekmek	2 TL	2 adet
Süt	12 TL	3 litre
Su	3 TL	1 litre
Yumurta	8 TL	6 adet

Yukarıda, bir markette satılan ürünlerin belirtilen adetlerine göre fiyatları verilmiştir.

1 adet ekmek, 5 litre süt, 1 litre su ve 6 adet yumurta olan bir kişi kaç TL öder?

- A) 28 B) 32 C) 33 D) 41



TEST - 2

7.

A	B	C
D	E	F
K	L	N

Tabloda her bir bölüme doğal sayılar yazılmıştır.

A, B, C 1. satır

D, E, F 2. satır

K, L, N 3. satır

A, D, K 1. sütun

B, E, L 2. sütun

C, F, N 3. sütun

şeklinde.

Satır ve sütunların ortak olduğu noktalara isimlendirme yapılmıştır. Örneğin 2. satır, 2. sütun karelerinin ortak noktası E sayısıdır. Bu sayıya 2. satırın 2. sayısı denilmiştir.

Aynı satırda ve aynı sütunda bulunan sayıların çarpımı 2^8 ifadesinin sonucudur.

Tabloda

2. satırın 1. sayısı 2^3 ,

2. satırın 2. sayısı 2^2 ,

1. satırın 3. sayısı 2^2 ,

1. satırın 1. sayısı 2^2

olarak verildiğine göre $B + F + K + L + N$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 17 B) 24 C) 44 D) 66

8. ▲ ve ● doğal sayı olmak üzere

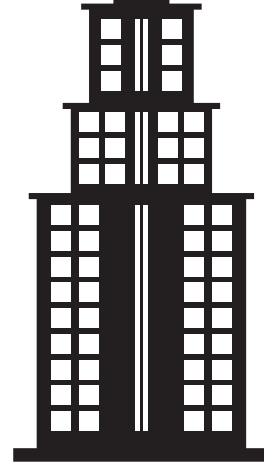
$$\triangle \cdot 9 + 16 \cdot 2 = 16 \cdot (9 + 2)$$

işlemi verilmiştir.

Buna göre $\triangle + \bullet$ işleminin sonucu kaç farklı değer alabilir?

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

9.



3^3 katlı bir iş yerinde her katta bulunan oda sayısı 2^5 adettir. Bu iş yerindeki tüm odalara adet fiyatı 2^7 TL olan masalardan birer tane alınacaktır.

Bu iş yerindeki tüm oda sayısının $\frac{1}{16}$ 'ine yerleştirilen masaların toplam maliyeti kaç TL'dir?

A) 1024

B) 2024

C) 6912

D) 8048

$$10. \quad 10 \cdot (5 + 2) + 8 \cdot 2 + 6 = \bigcirc$$

$$8 + 9 \cdot 99 + 9 \cdot 1 = \triangle$$

Bu işlemlere göre $\bigcirc + \triangle$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 1000

B) 992

C) 908

D) 92



Doğal Sayılarda İşlemler

TEST - 2

11. Şeffaf olan bir kart üzerine işlemler yapılarak soru kartı, bu işlemlerin sonuçları için ise başka bir şeffaf kart üzerine sonuçlar yazılarak cevap kartı oluşturuluyor.

Örnek:

11^2	10^3	121	1000
$7 \cdot (1+3)$	$8 \cdot 2 + 8 \cdot 8$	28	80

Soru kartı Cevap kartı

Arzu örnekteki gibi bir soru kartı hazırlamıştır.

Arzu'nun soru kartı	7^3	$9 \cdot 3 + 9 \cdot 17$
	6^2	$8 \cdot (4 + 10)$

Arzu'nun soru kartına ait olan cevap kartı aşağıdakilerden hangisidir?

A)

36	64
245	370

B)

343	180
36	112

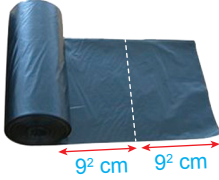
C)

343	180
36	320

D)

200	36
160	250

- 12.



Uç uca birbirine bağlı olan bir çöp poşeti rulusunda her bir poşetin uzunluğu 9^2 cm'dir. Bu uzunluk çöp poşeti torbası üzerinde yazmaktadır.

Beren, aşağıda krokisi verilen odanın çevresini bu çöp poşetlerini kullanarak ölçmek istemektedir.



Oda Krokisi

Buna göre, bu ölçme işlemi için Beren'in en az kaç adet çöp poşeti kullanması gerekir? (Bir poşet en fazla bir kez kullanılabilir.)

A) 26

B) 27

C) 28

D) 29

13. Bir hesap makinesinde 1 ve 3 tuşları bozuktur.

Bu hesap makinesinde $13 \cdot 25$ işlemini yapmak isteyen Tuğçe aşağıdaki işlemlerden hangisini yapmalıdır?

A) $10 \cdot 25 + 3 \cdot 25$

B) $11 \cdot 25 + 2 \cdot 25$

C) $25 \cdot 12 + 25 \cdot 1$

D) $9 \cdot 25 + 4 \cdot 25$



TEST - 3

1. $7^{\square-3} = 1$

$9^{4-\triangle} = 9$

eşitliklerinde \triangle ve \square değerleriyle \triangle^{\square} üslü ifadesi oluşturuluyor.

\triangle^{\square} ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 27 B) 64 C) 81 D) 243

2. $7^0, 6^2, 4^3, 3^4, 2^7, 15^1$

sayıları küçükten büyüğe sıralandığında baştan 3. sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 15^1 B) 4^3 C) 6^2 D) 3^4

3. $(1713 \cdot 10001) - (1713 \cdot 10000)$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 10001 B) 10000
C) 1713 D) 1712

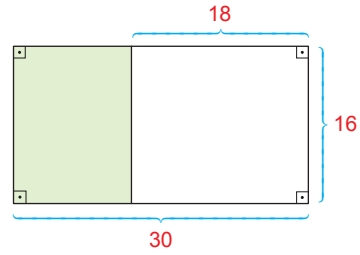
Doğal Sayılarda İşlemler

4. $\square \cdot (\triangle^{\star} - 4) = \square \cdot 8 - 5 \cdot 4$

\triangle^{\star} bir üslü sayı olduğuna göre $\triangle + \square + \star$ işleminin en küçük değeri kaçtır?

- A) 14 B) 12 C) 10 D) 8

5.



Yukarıdaki dikdörtgenlerde taralı bölgenin alanını veren ifade aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $16 \cdot (30 - 18)$
B) $12 \cdot 16$
C) $16 \cdot 30 - 18 \cdot 16$
D) $30 \cdot 16$

6.

+	\square	\triangle	\star
\square	8		
\triangle	6		
\star		7	

Yukarıdaki tabloda, bir satır ve bir sütunun kesişimi olan kutulara satır ya da sütundaki şekillerin toplamları yazılacaktır.

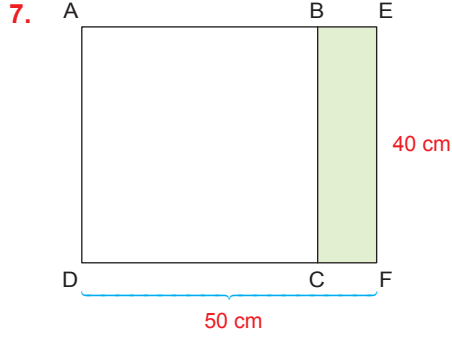
Buna göre boş kutulara yazılması gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A) 37 B) 40 C) 42 D) 45



Doğal Sayılarda İşlemler

TEST - 3



Yukarıdaki şekilde ABCD kare BEFC dikdörtgendir.

Buna göre

- I. Taralı bölgenin alanını veren ifade $40 \cdot (50 - 40)$ dir.
- II. Taralı bölgenin alanı çevre uzunluğu 80 cm olan karenin alanına eşittir.
- III. ABCD karesinin alanı BEFC dikdörtgeninin alanının 4 katıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

8. \cdot = 144
 \cdot ($\Delta + \square$) = 216

olduğuna göre Δ in değeri aşağıdakilerden hangisinin sonucuna eşittir?

- A) $32 : 2^3$ B) $48 : 2^2$
C) $54 : 3^2$ D) $88 : 2^4$

9. $a^b = 16$
 $c^d = 64$
 $e^f = 81$

eşitliklerinde a, c ve e sayılarının en küçük doğal sayı değeri için $f \cdot (b + d)$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 20 B) 40 C) 80 D) 160

İSEM YAYINCILIK

10.



10 kg üzümünden 1 kg pekmez elde edilmektedir. Satın aldığı üzümü pekmez yapan bir kişi, üzümün kilogramını 2 liradan alıp yaptığı pekmezin kilogramını 25 liradan satmaktadır.

Sattığı pekmezden 120 lira kâr elde etmek isteyen bir kişi kaç kg üzüm almalıdır?

- A) 60 B) 120 C) 180 D) 240



TEST - 3

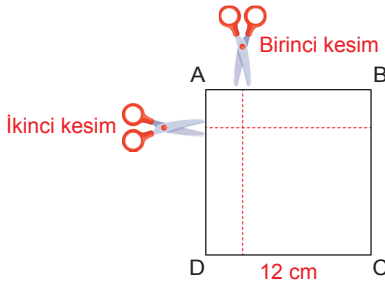
11. Ayırıt uzunluğu a birim olan küpün hacmi a^3 tür.

Örneğin ayırıt uzunluğu 2 cm olan küpün hacmi 8 cm^3 e eşittir.

Birbirine eş 2 küp yan yana konulunca toplam hacim 432 cm^3 olduğuna göre küplerden birinin bir ayırıt uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

- 12.



12 cm kenar uzunluğuna sahip bir kareden kenar uzunluğunun 3'te 1'i ölçüsünde dikdörtgen kenarı boyunca kesilip alınıyor ve atılıyor. Geriye kalan dikdörtgenin kesilmemiş kenarından ise kenar uzunluğunun 4'te 1'i ölçüsünde dikdörtgen boylu boyunca kesiliyor.

Geriyeye kalan parçanın alanı aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) $4 \cdot (12 - 9)$ B) $8 \cdot (9 - 3)$
C) $8 \cdot (12 - 3)$ D) $3 \cdot (9 - 4)$

Doğal Sayılarda İşlemler

- 13.



1200 km'lik yolu saatte 120 km hızla giden bir araç, hızını 10 km/saat düşürdüğünde gidilen her 100 km'lik yolda 1 litre benzin tasarrufu yapmaktadır. Yolun yarısını tamamladıktan sonra araç, hızını düşürmeye karar veriyor.

Yolu toplam 11 saatte tamamlayan bu araç, toplam kaç litre benzin tasarrufu yapmıştır? (Araç yolun 2. kısmını sabit hızla gitmiştir.)

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 20

- 14.

6^2
5^2
4^2
2^3

Üst üste konulmuş dört kutunun üzerine üslü ifadeler yazılıyor.

Değeri en küçük olan ve en büyük olan kutu üzerindeki ifadelerin toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 33 C) 42 D) 44